

Planeamiento Estratégico Dinámico

Evaluación de Riesgo

Planeamiento Estratégico Dinámico
Massachusetts Institute of Technology

Richard de Neufville, Joel Clark, y Frank R. Field
Evaluación de Riesgo Transparencia 1 de 11

Evaluación de Riesgo

- **La descripción cuantitativa de la incertidumbre en relación a situaciones y resultados**
- **Objetivo: Presentar**
 - El problema
 - Métodos de evaluación
 - Formulas útiles
 - Parcialidad en la evaluación

Planeamiento Estratégico Dinámico
Massachusetts Institute of Technology

Richard de Neufville, Joel Clark, y Frank R. Field
Evaluación de Riesgo Transparencia 2 de 11

Métodos de Evaluación

- **Logica**
 - Ejemplo: Prob (Reina) en una mano de cartas
- **Frecuencia**
 - Ejemplo:
Prob (quiebre de represas) =
0.00001/represa/año

Métodos de Evaluación (cont)

- **Modelos Estadísticos**
 - Ejemplo: Demanda futura = $f(\text{variables}) + \text{error}$
- **Juicio**
 - “Opinión de Expertos”
 - “Probabilidad Subjetiva”
 - Ejemplo:
Desempeño en 10 años de una nueva
tecnología
Guerra importante en el Medio Oriente

Importancia de Parcialidad en la Evaluación Subjetiva de Probabilidades

- **Confianza excesiva**
 - Distribución más amplia de la que nos imaginamos
- **Insensibilidad a Nueva Información**
 - Información debería hacernos cambiar opiniones más de lo corriente

Revisión de Estimaciones (I) - Teorema de Bayes

- **Definiciones**
 - $P(E)$ Probabilidad Anterior de Evento E
 - $P(E/O)$ $P(E)$ posterior, después de la observación O. Este es el objetivo del análisis.
 - $P(O/E)$ Probabilidad Condicional que O está asociada con E
 - $P(O)$ Probabilidad de Evento (Observación) O
- **Teorema: $P(E/O) = P(E) \{P(O/E) / P(O)\}$**
- **Nota: Importancia de revisión depende de:**
 - frecuencia de la observación O
 - extremos de $P(O/E)$

Aplicación del Teorema de Bayes

- En un centro educativo:

$$P(\text{estudiantes}) = 2/3 \quad P(\text{empleados}) = 1/3$$

$$P(\text{muj/estud}) = 1/4 \quad P(\text{muj/empl}) = 1/2$$

- ¿Cuál es la probabilidad de que una mujer en el centro sea estudiante?

{i.e., ¿Qué es $P(\text{estud/muj})$??}

$$P(\text{estud/muj}) = P(\text{estudiante}) \frac{P(\text{muj/estud})}{P(\text{muj})}$$

- Entonces: $P(\text{estud/muj}) = 2/3 \{(1/4) / (1/3)\}$
 $= 1/2$

Revisión de Estimaciones (II) - “Likelihood Ratios

- Definiciones

$$P(\bar{E}) = P(E \text{ no ocurre})$$

$$\Rightarrow P(E) + P(\bar{E}) = 1.0$$

$$LR = P(E)/P(\bar{E}); \text{ entonces}$$

$$PE = LR / (1 + LR)$$

$$LR_i = LR \text{ después de } i \text{ observaciones}$$

Revisión de Estimaciones (II) - “Likelihood Ratios” (cont)

- **Formula**

$$LR1 = \frac{P(E) \{P(O_j/E) / P(O_j)\}}{P(\bar{E}) \{P(O_j/\bar{E}) / P(O_j)\}}$$

$$CLR_i = P(O_j/E) / P(O_j/\bar{E})$$

$$LR_n = LR_o \prod_j (CLR_j)^{n_j}$$

n_j = número de observaciones de tipo O_j

Aplicación de “Likelihood Ratios”

- Máquinas productoras de botellas puede estar ya sea OK o defectuosas $P(D) = 0.1$
- La frecuencia de botellas rotas depende del estado de la máquina

$$P(R/D) = 0.2$$

$$P(R/OK) = 0.05$$

Aplicación de “Likelihood Ratios” (cont)

- Tomando 5 botellas al azar de una máquina, encontramos {2 rotas, 3 no-rotas}.
¿Cuál es la Prob(máquina defectuosa)

$$\text{LRo} = P(D) / P(\text{OK}) = 0.1/0.9 = 1/9$$

$$\text{CLRr} = 0.2/0.05 = 4$$

$$\text{CLRnr} = 0.8/0.95 = 16/19$$

$$\text{LR5} = (1/9) (4)^2 (16/19)^3$$

$$P(D/\{2R, 3NR\}) = 0.52$$